



Fiche de conseils d'encadrement axé sur les solutions

Pensez à appliquer certains de ces conseils concernant l'encadrement axé sur les solutions lorsque vous aidez votre élève à réintégrer la vie scolaire :

1	Posez des questions sur ce que l'élève veut, plutôt que sur ce qu'il ne veut pas.	<ul style="list-style-type: none"> • « Quels sont tes plus grands espoirs pour ton retour à l'école? » • « Qu'est-ce qui pourrait faire qu'aujourd'hui est une journée maîtrisable? »
2	Posez des questions sur ce qui s'est déjà avéré efficace pour l'élève.	<ul style="list-style-type: none"> • « Quand tu penses à une situation récente où tout paraissait un peu plus sous contrôle, qu'est-ce que toi ou les autres faisiez pour essayer de maîtriser la situation? » • « Hier était une bonne journée. Qu'est-ce que toi ou les autres avez fait pour que ce soit une bonne journée? »
3	Utilisez des compliments efficaces qui amplifient les forces, les ressources et les idées de l'élève.	<ul style="list-style-type: none"> • « Je suis vraiment impressionné par l'effort que tu y mets. Cela montre vraiment une grande maturité de ta part et indique à quel point tu prends ton éducation très au sérieux. » • « Waouh, on dirait que ton frère est vraiment une personne de soutien pour toi... » • « Quelle excellente idée tu as eu de t'asseoir à l'avant pour ton cours de maths. »
4	Posez des questions qui font ressortir les détails concernant la manière dont les élèves et les autres ont aidé dans la situation.	<ul style="list-style-type: none"> • « Comment avez-vous fait ça? » • « Qu'est-ce que ta mère a fait qui était utile? »
5	Posez des questions qui mettent en avant comment l'élève arrive à composer avec la situation, malgré ses difficultés.	<ul style="list-style-type: none"> • « Dans l'épreuve que tu traverses, où puises-tu ta force? » • « Comment arrives-tu à composer avec tout cela? »

Rappel :

Établir un contact avec un élève au quotidien est idéal, mais cela peut ne pas être pratique, et cela peut varier d'un élève à l'autre. Il faut donc modifier ces approches au besoin et faire en sorte que chaque conversation avec l'élève soit pertinente et utile.

