



Exemple: Questions graduées

Les questions graduées sont utiles pour obtenir une idée de ce que fait déjà un élève pour s'aider, mais aussi pour obtenir une idée des mesures qui pourraient être prises pour l'aider à se sentir encore mieux. Les questions graduées comptent trois volets :

- Demander à l'élève où il se situe sur une échelle de 1 à 10, où 10 indique qu'il se débrouille vraiment très bien et 1 indique le contraire.
- Demander à l'élève comment il a fait (tout seul ou avec l'aide d'autres personnes) pour atteindre ce niveau.
- Demandez à l'élève ce qu'il se passerait s'il atteignait un niveau de plus.

Enseignant : Alors, sur une échelle de 1 à 10, où 10 indique que tu te débrouilles vraiment très bien et 1 indique le contraire, à quel niveau te situes-tu actuellement?

Élève : Je suis à peu près au niveau 3.

Enseignant : Comment as-tu fait pour être au niveau 3 et pas en dessous?

Élève : Cela m'aide d'aller à la bibliothèque quand j'ai besoin d'un peu de calme.

Enseignant : Quelle autre mesure t'aide à être au niveau 3?

Élève : M'asseoir dans la première rangée, plus près de l'enseignant, ça me permet de mieux me concentrer en classe.

Enseignant : Très bien. Je suis content de savoir que cela t'aide. Quoi d'autre?

Élève : Le fait de savoir que j'ai un peu plus de temps pour les tests et les devoirs, cela réduit un peu la pression.

Enseignant : Très bien. Qu'est-ce qui pourrait t'aider à atteindre un niveau de plus sur l'échelle?

Élève : Ce ne sont pas tous les enseignants qui me laissent changer de place ou me donnent du temps supplémentaire. S'ils me laissaient pouvoir faire tout ça, je n'aurais certainement pas de maux de tête quand j'arrive au cours de français.

Remarque :

Les questions graduées ont permis de dégager les stratégies positives actuellement mises en place pour cet élève (p. ex. aller à la bibliothèque, changer de place, avoir du temps supplémentaire pour les tests et les devoirs). Elles ont aussi permis de dégager les aspects à modifier (p. ex. amener les enseignants à travailler entre eux pour mettre systématiquement en place les mesures d'adaptation indispensables au succès).

