

## Liste de vérification modèle pour la sensibilisation aux commotions cérébrales

La liste de vérification modèle pour la sensibilisation aux commotions cérébrales est un outil qui aide les conseils et les établissements scolaires à planifier la manière dont ils présenteront l'information et les ressources disponibles aux parties prenantes-clés. Utilisez la liste de vérification ci-dessous pour identifier les parties prenantes-clés (audiences) dans votre communauté scolaire, le genre d'information requise par ces audiences selon leur rôle et quand et comment chaque audience recevra cette information.

Qui a besoin d'être informé ?	De quelle information ont-ils besoin ?				Comment recevront-ils cette information ?			Quand la recevront-ils ?		
	Gravité	Prévention	Reconnaissance	Gestion		Stratégie utilisée pour présenter l'information	Ressources	Qui est responsable	Date initiale	Continu
RAA*				RAAP*						
<b>Administrateurs</b>										
Administrateurs cadres - Directeur/Surintendant										
Administrateurs scolaires - Niveau élémentaire (Principal, vice-principal)										
Administrateurs scolaires - Niveau secondaire (Principal, vice-principal)										
<b>Éducateurs - Niveau élémentaire</b>										
Enseignants (Éducation physique)										
Français langue seconde										
Enseignant-ressource en éducation de l'enfance en difficulté										
Enseignants suppléants										

\*RAA : Retour à l'apprentissage

\*RAAP : Retour à l'activité physique

Qui a besoin d'être informé ?	De quelle information ont-ils besoin ?					Comment recevront-ils cette information ?			Quand la recevront-ils ?	
	Gravité	Prévention	Reconnaissance	Gestion		Stratégie utilisée pour présenter l'information	Ressources	Qui est responsable	Date initiale	Continu
				RAA*	RAAP*					
Anglais langue seconde										
Enseignants de la petite enfance										
<b>Éducateurs - Niveau secondaire</b>										
Enseignants (autre qu'en éducation physique)										
Enseignants (Éducation physique)										
Enseignant-ressource en éducation de l'enfance en difficulté										
Enseignants responsables de la réussite										
Enseignants conseillers										
Anglais langue seconde										
Enseignants suppléants										
<b>Personnel scolaire - Niveaux élémentaire/secondaire</b>										
Secrétaires										
Agents de nettoyage - de jour - de nuit										
<b>Bénévoles - Niveaux élémentaire/secondaire</b>										
Salle de classe										

\*RAA : Retour à l'apprentissage

\*RAAP : Retour à l'activité physique

Qui a besoin d'être informé ?	De quelle information ont-ils besoin ?					Comment recevront-ils cette information ?			Quand la recevront-ils ?		
	Audience groupe	Gravité	Prévention	Reconnaissance	Gestion		Stratégie utilisée pour présenter l'information	Ressources	Qui est responsable	Date initiale	Continu
RAA*					RAAP*						
Excursions scolaires											
Entraîneurs - niveau élémentaire - niveau secondaire											
Soigneurs – Niveau secondaire											
<b>Employés du conseil scolaire</b>											
Employés du conseil scolaire											
<b>Étudiants - Niveau élémentaire</b>											
Pré-maternelle - Maternelle											
1ère année - 3e année											
4e année - 6e année											
7e année - 8e année											
<b>Étudiants - Niveau secondaire</b>											
9e année – 12e année – Phys. Ed											
Grades 9-12 – Éducation physique											
<b>Parents/Tuteurs</b>											
Niveau élémentaire											
Niveau secondaire											
<b>Prestataires de soins de santé</b>											

\*RAA : Retour à l'apprentissage

\*RAAP : Retour à l'activité physique

Qui a besoin d'être informé ?	De quelle information ont-ils besoin ?					Comment recevront-ils cette information ?			Quand la recevront-ils ?	
	Gravité	Prévention	Reconnaissance	Gestion		Stratégie utilisée pour présenter l'information	Ressources	Qui est responsable	Date initiale	Continu
RAA*				RAAP*						
Médecins et infirmiers praticiens										
Autres prestataires de soins de santé										
<b><u>Organisations qui partagent les installations scolaires</u></b>										
Organisations qui partagent les installations scolaires										
<b><u>Organisations communautaires</u></b>										
Organisations communautaires										

\*RAA : Retour à l'apprentissage

\*RAAP : Retour à l'activité physique