



Les administrateurs scolaires, les éducateurs, le personnel scolaire, les élèves, les parents ou tuteurs et les bénévoles scolaires ont tous un rôle important à jouer en ce qui concerne les commotions cérébrales pouvant se produire en milieu scolaire. Poursuivez votre lecture pour en apprendre davantage sur le rôle du directeur/de la directrice d'école (ou de la personne désignée par le directeur/la directrice).

Votre rôle de **Sensibilisation**

- ▶ Établir un processus de collecte et de partage des renseignements médicaux sur les élèves (y compris les commotions cérébrales antérieures) en collaboration avec tous les enseignants, entraîneurs, superviseurs internes, etc. Cela doit se faire au début de l'année scolaire et tout au long de l'année, selon les besoins, afin que les élèves puissent participer en toute sécurité aux activités scolaires, internes et interscolaires.
- ▶ Élaborer le plan d'action d'urgence de l'école.
- ▶ Être au courant de la politique et des protocoles de votre conseil scolaire ou de votre école sur les commotions cérébrales et de leurs répercussions sur le retour de l'élève à l'école et la reprise des activités physiques.
- ▶ Fournir de l'information au personnel et aux bénévoles sur les éléments suivants :
 - Plan d'action d'urgence.
 - Procédures et formulaires de signalement des blessures à utiliser avec l'administration de l'école, les parents/tuteurs, le prestataire d'assurance.
- ▶ Communiquer ce qui suit aux enseignants, aux entraîneurs et aux superviseurs internes :
 - Avant d'entreprendre une activité physique, les renseignements médicaux des élèves doivent être vérifiés en suivant les procédures du conseil scolaire ou de l'école.
 - L'emplacement/les emplacements de la ou des trousse(s) de premiers soins de l'école. Informer l'administration scolaire lorsque des fournitures doivent être renouvelées.
- ▶ Fournir une formation aux enseignants et aux entraîneurs et/ou communiquer avec eux au sujet des éléments suivants :
 - Protocoles du conseil scolaire sur les commotions cérébrales - sensibilisation, prévention, identification, prise en charge et prévention.
 - Ressources et formulaires scolaires pour la mise en œuvre des protocoles.
 - Leur rôle dans l'offre de renseignements aux élèves et de formation à la sensibilisation aux commotions cérébrales et à la prévention s'appliquant spécifiquement à l'activité suivie.

Votre rôle de

Reconnaissance et d'intervention

- ▶ Informer le personnel et les bénévoles de l'école concernés en cas de soupçon de commotion cérébrale d'un élève.
- ▶ Obtenir et présenter les documents d'évaluation médicale fournis par les parents ou tuteurs indiquant les résultats de l'évaluation de l'élève (c.-à-d. diagnostic de commotion cérébrale).

Votre rôle de

Gestion et de soutien

- ▶ Rencontrer le parent/tuteur (et, s'il y a lieu, l'élève) pour expliquer les étapes du Plan de retour à l'école (RAE) et de reprise des activités physiques (RAP) qui se fait à la maison.
- ▶ Expliquer l'importance de documenter les progrès de l'élève à la maison. Confirmer avec le parent/tuteur comment il communiquera les progrès de l'élève au personnel de l'école (p. ex. communication par courriel, formulaire de documentation).
- ▶ Une fois que le parent/tuteur a signalé que l'élève a terminé l'étape 2 du Plan de RAE et qu'il est prêt à reprendre l'école, rencontrer le parent/tuteur (et, le cas échéant, l'élève) pour expliquer les autres étapes du Plan de RAE et de RAP qui se fait à l'école, parler de l'équipe collaborative et de son rôle au sein de l'équipe.
- ▶ Constituer l'équipe collaborative de l'élève. Identifier le responsable du personnel de l'école.
- ▶ Surveiller et documenter le rétablissement de l'élève à l'école après la commotion cérébrale.
- ▶ Obtenir et présenter les documents d'autorisation médicale fournis par les parents/tuteurs avant de permettre à l'élève de commencer l'étape 5 du Plan de RAP.
- ▶ S'assurer que tous les documents requis sont présentés conformément à la politique du conseil scolaire.

Ressources supplémentaires

Disponible à parachute.ca/commotion-cerebrale :

- Stratégie de retour à l'école
- Ressources sur les commotions cérébrales de Parachute
- Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique de l'Ontario de Ophea - commotions cérébrales