

AUTRES MEMBRES DU PERSONNEL ET BÉNÉVOLES DE L'ÉCOLE



Les administrateurs scolaires, les éducateurs, le personnel scolaire, les élèves, les parents ou tuteurs et les bénévoles scolaires ont tous un rôle important à jouer en ce qui concerne les commotions cérébrales pouvant se produire en milieu scolaire. Poursuivez votre lecture pour en apprendre davantage sur le rôle des autres membres du personnel et des bénévoles de l'école.

Votre rôle de

Sensibilisation

- ▶ S'assurer d'avoir accès au protocole de l'école sur les commotions cérébrales.
- ▶ Connaître les signaux d'alarme et les divers autres signes et symptômes des commotions cérébrales.
- ▶ Connaître le plan d'action d'urgence et la procédure associée aux signaux d'alarme de votre école.

Votre rôle de

Reconnaissance et d'intervention

- ▶ S'assurer d'avoir accès à l'outil de reconnaissance des commotions cérébrales de l'école.
- ▶ Connaître le protocole à suivre pour intervenir lors des scénarios de commotion cérébrale suivants : signaux d'alarme, présence de signes et/ou de symptômes, et absence de signes ou de symptômes.
- ▶ Informer le directeur/la directrice ou la personne désignée et l'enseignant/l'enseignante de la blessure de l'élève.

Votre rôle de

Gestion et de soutien

- ▶ Communiquer toutes les observations pertinentes à l'équipe collaborative responsable de l'élève pendant le rétablissement et se tenir au courant des mises à jour sur le processus de rétablissement de l'élève

Ressources supplémentaires

Disponible à parachute.ca/commotion-cerebrale :

- Stratégie de retour à l'école
- Ressources sur les commotions cérébrales de Parachute
- Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique de l'Ontario de Ophea - commotions cérébrales