

Exemple de courriel interne envoyé au personnel : Élève ayant reçu un diagnostic de commotion cérébrale

Bonjour à toute l'équipe,

J'ai parlé à Carla, la mère d'Alex. Elle m'a dit qu'Alex avait reçu un sérieux coup à la tête au volleyball hier et qu'on lui avait diagnostiqué une commotion cérébrale. Mme X gardera Alex à la maison aujourd'hui et surveillera son rétablissement au jour le jour. J'ai rencontré Mme X et lui ai expliqué les étapes initiales du retour à l'école et de la reprise des activités physiques qui ont lieu à la maison. Il est possible qu'Alex retourne à l'école cette semaine en fonction des progrès observés durant les étapes du rétablissement.

Quand Alex reviendra, nous devons être attentifs aux mesures d'adaptation dont il pourrait avoir besoin. Il peut s'agir, entre autres, de ce qui suit (liste non exhaustive) :

- Environnements à faible éclairage
- Peu ou pas d'électronique
- Pas de lecture de texte
- Pas de bruit fort à la cafétéria
- Autres espaces de repas (avec quelques amis)
- Pas d'activités sportives/physiques
- Journées raccourcies
- Temps supplémentaire alloué aux tâches scolaires
- Réduction de la charge de travail

Quand Alex sera prêt à revenir, je rencontrerai Mme X pour planifier les prochaines étapes, puis je rencontrerai Alex pour déterminer un plan personnalisé et cerner :

- Les stratégies et/ou les approches d'apprentissage pour le RAE dont Alex aura besoin, en fonction de ses symptômes.
- La meilleure façon de donner à Alex l'occasion de participer à des activités autorisées.

Je vous remercie pour le soutien apporté à Alex tout au long de son processus de rétablissement.