

Mettre à contribution les bonnes personnes : Le rôle d'une personne-ressource centrale

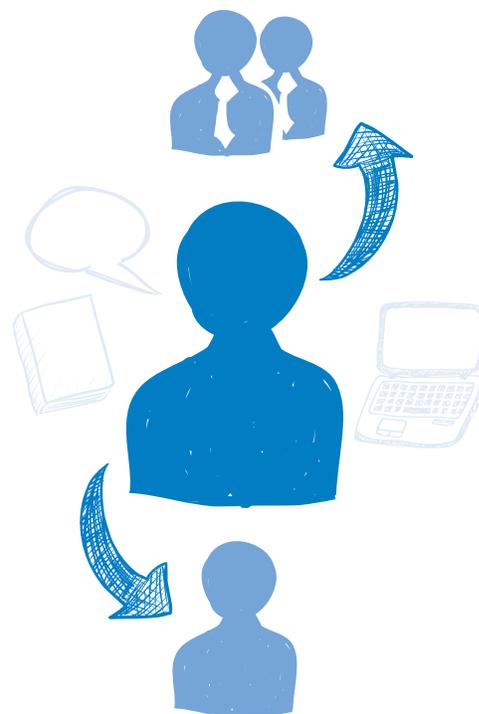


Une personne-ressource centrale est quelqu'un qui peut offrir un soutien centralisé et fiable aux élèves dont les symptômes peuvent s'aggraver pendant la journée ou encore résoudre des problèmes et orchestrer des stratégies entourant la charge de travail et les communications d'équipe. Qu'il s'agisse du conseiller en orientation, d'un administrateur ou du titulaire de classe, il est avisé d'avoir quelqu'un qui peut observer étroitement l'élève et faire le point avec lui. Choisir pour l'élève une personne-ressource centrale au sein de l'école qui fera partie du processus de réintégration constitue une stratégie qui peut s'avérer très utile. En tant que **champion des commotions cérébrales**, vous pourriez être cette personne-ressource centrale ou participer au choix de cette personne pour l'élève.



Une personne-ressource centrale :

- rencontre l'élève le premier jour de son retour à l'école après sa commotion cérébrale;
- fait régulièrement le point avec les enseignants de l'élève pour fournir et recevoir des mises à jour. La communication avec les enseignants de l'élève pourrait être plus fréquente au début du processus de retour à l'école, les contacts pouvant ensuite diminuer à mesure que l'élève progresse;
- communique avec l'élève, ses enseignants et parfois des membres du personnel médical (au besoin);
- s'assure que des dialogues sont entamés entre l'élève et ses enseignants quant aux sources de soutien et aux besoins;
- intervient en faveur de l'élève (auprès d'autres enseignants, membres du corps professoral, élèves et familles);
- aide l'élève à défendre ses intérêts (auprès d'autres enseignants, membres du corps professoral, élèves et familles).



Quelques idées à explorer

Utilisez cet exemple de modèle de courriel pour communiquer le diagnostic de commotion cérébrale d'un élève ainsi que les besoins connexes aux autres éducateurs qui travaillent avec l'élève.

